

РАЗСУЖДЕНІЯ

служащія руководствомъ

къ новому установленію

ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА,

сколько принадлежитъ до воинской
части.

РАЗСУЖДЕНІЯ

служащія руководствомъ

къ новому установленію

ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА,

сколько принадлежитъ до воинской
части.

РАЗСУЖДЕНІЯ

служащія руководствомъ

къ новому установленію

ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА,

сколько принадлежитъ до воинской
части.

РАЗСУЖДЕНІЯ

служащія руководствомъ

къ новому установленію

ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА,

сколько принадлежитъ до воинской
части.

РАЗСУЖДЕНІЯ

служащія руководствомъ

къ новому установленію

ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА,

сколько принадлежитъ до воинской
части.

РАЗСУЖДЕНІЯ

служащія руководствомъ

къ новому установленію

ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА,

сколько принадлежитъ до воинской
части.

РАЗСУЖДЕНІЯ

служащія руководствомъ

къ новому установленію

ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА,

сколько принадлежитъ до воинской
части.

РАЗСУЖДЕНІЯ

служащія руководствомъ

къ новому установленію

ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА,

сколько принадлежитъ до воинской
части.

РАЗСУЖДЕНІЯ

служащія руководствомъ

къ новому установленію

ШЛЯХЕТНАГО КАДЕТСКАГО КОРПУСА,

сколько принадлежитъ до воинской
части.

1730 JULY

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX AND TILDEN FOUNDATIONS

500 N. 5TH ST. NEW YORK, N.Y.

Acquired from the

Library of



ВСЕПРЕСВѢТЛѢЙШАЯ, ДЕРЖАВНѢЙШАЯ,
ВЕЛИКАЯ ГОСУДАРЫНЯ, ИМПЕРАТРИЦА
И САМОДЕРЖИЦА ВСЕРОССИЙСКАЯ,

ГОСУДАРЫНЯ ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ!

Разсужденія имѣющія служить руковод-
ствомъ къ приведенію въ новое состояніе
Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса, которыя
изображены во всенижайше подносимомъ осо-
бливомъ сочиненіи, суть дѣло смотренія

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА о прочномъ благосостоянїи и сущей пользѣ Богомъ врученной ВАМЪ Имперїи.

Хотя происходящая Государству отъ Кадетскаго Корпуса польза совершенно соотвѣпствуетъ тому намѣренїю, съ каковымъ основанъ оный съ начала; но ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО прозорливо усмотрѣли, что сія польза можетъ быть несравненно большею и важнѣйшею. Тогдашнее намѣренїе состояло только въ томъ, чпобъ изъ сего Корпуса получать для арміи исправныхъ Офицеровъ: ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО желаете теперь, чпобъ училище искусныхъ Офицеровъ, было училищемъ и знатныхъ гражданъ, и отечеству бы сугубую пользу приносило.

Должно справедливостъ опдать, что изъ офицерскаго шокмо училища и воспитанїя произошло много знаменитыхъ мужей; но и признаться надобно, что за то счастливой ихъ паче природѣ, склонностямъ и собственному раченїю, нежели воспитанїю сего училища благодарить надлежитъ. Происходили
бы

бы и впредь изъ онаго достойные къ отпра-
вленію важныхъ государственныхъ должно-
стей люди; но ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ
ВЕЛИЧЕСТВО не соизволяете, что бы по-
λικое добро зависѣло отъ одной удачи: хо-
щете, чтобъ оное было плодомъ предъусмо-
трительнаго государственнаго попеченія. Ко-
гда при учрежденныхъ ВАМИ для прочихъ
ВАШИХЪ подданныхъ училищахъ главное на-
мѣреніе къ тому клонится, дабы не науки
только и искусства умножить въ народѣ
къ понятію оныхъ весьма способномъ, но и
вкоренить въ нѣжныя сердца добронравіе и
любовь къ трудамъ, словомъ, новымъ вос-
питаніемъ новое бытіе намъ даровать, и но-
вой родъ подданныхъ произвести: Достойно
ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!
ВЕЛИЧЕСТВА ВАШЕГО, что бы въ то же
время предпочтительное раченіе приложить,
дабы и благородное руссійское юношество та-
кое получило воспитаніе, которое бы еще
болѣе согласовало и съ ихъ порою, и съ тѣ-
ми великими государственными должностя-
ми, къ отправленію которыхъ оно назнача-
вается.

Крайне

Крайне бы счастливымъ я себя почелъ ,
если бы соотвѣтствовали моему желанію
и усердію сіи слабоначертанныя мнѣнія.
Представилъ бы я ихъ безъ сомнѣнія въ про-
страннѣйшемъ видѣ, когда бы мнѣ до-
ставало понятія исполнить всѣ данныя отъ
ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕ-
СТВА мнѣ повелѣнія и наставленія. Важ-
ность сего дѣла требуетъ глубочайшихъ раз-
мышлений, въ чемъ и признаю свой недоспа-
токъ. Представляю оныя безъ прикрасъ и
безъ предубѣжденія, каковы только вообра-
жались моему понятію. Вѣдаю, **ВСЕМИЛО-**
СТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ! что развѣ
усердное мое повиновеніе нѣсколько послу-
житъ къ одобренію сего сочиненія, да и то
по извѣстному всѣмъ великодушію **ВАШЕМУ.**

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!

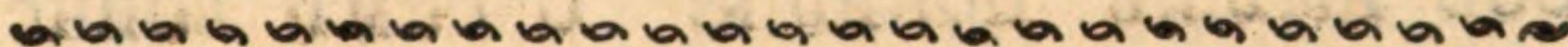
ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

Всеподданнѣйшій рабъ

* *



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.



I.

О ВОСПИТАНІИ И ОБУЧЕНІИ БЛАГОРОДНЫХЪ ВООБЩЕ.

Крѣпкая Государству подпора и пишины
его огражденіе суть *Солдаты*; но армія
безъ дисциплины есть тѣло безъ души; а дабы
жизненный духъ всегда дѣйствовалъ въ воин-
ствѣ , необходимо надобно учредить Учи-
ли-

лише для наученія лопиноцаться, по естѣ, не прекословить, и не пересуждать никогда повелѣній или намѣренія своихъ Начальниковъ.

Издавна принятое правило оспанелся на всегда неоспоримымъ: *Кто умѣетъ лопиноцаться, тотъ умѣетъ лопелѣпать. Цесарь*, по свидѣтельству Спетоніецу, весьма милосердъ былъ къ своимъ воинамъ, но немолимъ для ослушниковъ, мятежниковъ и бѣглецовъ по тому, что сїи преступники опаснѣе всѣхъ не токмо для выведеннаго въ поле, но и для находящагося въ крѣпости войска.

Чтобъ имѣть понятіе о семъ воинскомъ Училищѣ, должно представить себѣ *армію въ маломъ видѣ*, или часть войска охраняющую крѣпость, въ которой воинская дисциплина или повиновеніе долженствуетъ быть душою и основаніемъ подобно, какъ во время нашествія непріятельскаго, и гдѣ за малѣйшее должноти упущеніе или небреженіе строго наказывать должно (а).

Изъ

(а) Въ своемъ мѣстѣ извѣснено будетъ, въ чемъ состоитъ сія строгость.

о Установленіи Кадетскаго Корлуса. 3

Изъ исторіи древнихъ и нашихъ вѣковъ видно, что преславные Полководцы не устра- шимое свое мужество украшали такими нау- ками, кои нужны и *Законодателю* и *Побѣ- дителю*. *Александръ Великій*, *Цесарь* и множество другихъ въ наши дни видимыхъ примѣровъ свидѣтельствуютъ, что къ произ- веденію войны со славою, надлежитъ быть весьма искусну и въ прочихъ знаніяхъ.

На какіе классы живущихъ въ семъ Учи- лищѣ Кадетовъ по ихъ возрастамъ раздѣлить, и чему въ которомъ классѣ обучать должно, сіе въ самомъ учрежденіи подробно изобра- жено будетъ; но вообще тому обучать ихъ надобно, что *Офицеру* и *Генералу* знать принадлежитъ: какъ войну вести, какъ предводительствовать арміею. При томъ наблюдать должно, чтобъ воинская дисци- плина и повиновеніе были *лерьпыми*, а прочія наставленія *пторыми* основаніемъ.

Всякому понятно, сколь нужно и полезно сіе училище для здѣшней Имперіи. Для то- го къ приведенію онаго въ надлежащее со- вершенство ничего пренебрегать не должно.

):

Все

Все зависить отъ избранія Главнаго и подъ нимъ начальствующихъ, также Офицеровъ и Учителей ; ибо извѣстно , что отъ самой юности нашей имѣемъ мы врожденное въ насъ свойство подражанія (b). Если бы оное Воспитатели наши съ разсужденіемъ наблюдали , то жизнь наша была бы благополучнѣе провождаемой нами обыкновенно.

Если Начальники , Офицеры и Учители съ благоразсужденіемъ поступать , и питомцовъ своихъ настаивать будуще съ любовью и ласкою; если учить ихъ стануть больше разговорами и разсужденіями, нежели заставляя безпрерывно сидѣть надъ урокомъ въ принужденномъ и здоровью ихъ вредительномъ наклоненіи ; то юношество великое окажетъ во всемъ томъ успѣхи , чего только отъ возраста его требовать можно. Отвергнемъ на часъ грозный и повелительный взглядъ , и голосъ Учителей и Дядекъ, увидимъ

(b) Дитя есть самой искусной копистъ всѣхъ нашихъ , а паче худыхъ поступковъ. Безъ науки, безъ прилѣжанія и разсудка перенимаетъ и точно повторяетъ все , что видитъ и слышитъ , наипаче отъ тѣхъ , кого любитъ и почитаетъ , и кого чаще видитъ.

о Установленіи Кадетскаго Корлуса. 5

димъ съ удовольствіемъ , какъ дитя подражаетъ намъ поступкою , разговоромъ и самымъ произношеніемъ. Паки подтверждаю : все зависить отъ удачнаго выбора *Начальствующихъ* и *Учителей* одаренныхъ здоровымъ разумомъ и благонравіемъ , а не заразившихся надутымъ видомъ и угрюмостію (с).

Не прудно распорядить , чему кадетовъ обучать должно : правилами на то цѣлыя книги наполнены. Припамятовать долженъ я здѣсь отвѣтъ Кардинала *Ришелье*, сказанный нѣкоторому челобитчику , который просилъ дозволенія основать училище словесныхъ наукъ. *Оестъли бы такъ легко было, говорилъ онъ, находить хорошихъ учителей, какъ деньги на строеніе, то сопѣтопаѣ бы я такія училища запести и пѣ каждой деревнѣ.* По сему видно, что отъ недоспашка въ способныхъ людяхъ все зло происходитъ

):(2

дитѣ

(с) *Педанство* есть сущая пагуба воспитанію юношества вообще , а благороднаго особливо. Естѣли должно выбирать изъ двухъ золъ меньшее , то лучше взять учителя нѣкоторымъ недоспашкамъ подверженнаго , нежели Педанта ученіемъ своимъ надутаго , и во всемъ поведеніи столько же нестерпимаго, сколь смѣху достойнаго.

диптъ (d), и подобныя сему училища обыкновенно отъ того только приходятъ въ упадокъ, что не доспаетъ искусныхъ Упрастителей и Учителей. Все ученіе тогда не токмо никакой не производитъ пользы, но паче ко вреду бываетъ.

Главное намѣреніе, съ которымъ упоминаемое здѣсь училище заводить должно, состоитъ въ томъ, чтобъ послитаніе дворянства основаніемъ было прочимъ его достоинствамъ, чтобъ оное привыкло повиноваться и повелѣвать, а при томъ бы обучалось правиламъ воинскаго искусства и гражданскаго правленія больше отъ употребленія, нежели отъ непрерывнаго упражненія подобнаго школьному ученію.

Монтанъ пишетъ, что истинному для юношества наставленію должно проходить ушми подобно, какъ бы пѣ него липалося; но потеряны будутъ и труды

(d) Совершенное воспитаніе требуетъ толь драгоценныхъ качествъ, что обрѣсть оныхъ въ одномъ человѣкѣ скоро не можно: но изъ числа таковыхъ людей выбирать надобно имѣющихъ меньше недостатка.

о Установленіи Кадетскаго Корпуса. 7

ды и прѣмя, естѣли непрестанно читать и наизустъ учить станутъ (е).

Академія наукъ и московскій Университетъ весьма разнствуютъ въ своихъ основаніяхъ отъ того намѣренія, съ какимъ Шляхетное сіе Училище учреждается. Тамъ ученикамъ должно того достигать, чѣмъ они другихъ обучать могли; но кадетамъ напротивъ того довольно знать, какимъ образомъ шѣми науками пользоваться, кои наставляющъ и въ воинскихъ дѣлахъ и въ гражданскихъ должностяхъ.

Воспитаніе у древнихъ Персовъ съ начала состояло въ томъ, чѣмъ лопинопаться, стрѣлять изъ луковъ, и никогда не лгать. Съ симъ воспитаніемъ полезны уже были они своему отечеству.

Когда кадеты выйдутъ изъ корпуса, навывнувъ повиноваться, зная всѣ подробности и все пространство воинскаго званія, зна-

):(3

(е) Мнѣніе славнаго сего Писателя есть весьма основательное. Многократно примѣчено, что безъ всякой пользы препровождено года три, чѣтыре, пять и шесть въ чтеніи и тверженіи наизустъ. Все сіе либо отъ неразумѣнія, или отъ лѣности учителей происходило.

зная, какъ повелѣвать и сохранять ввѣряемую имъ какъ конную, такъ и пѣхотную команду, зная, какъ написать письмо, реляцію и прошеніе на своемъ собственномъ и на иностранномъ языкѣ, зная не токмо общія должности согражданина, но и законы своего отечества, зная, какъ себя вести по приспосовности съ своими Начальниками и съ другими людьми, зная твердо Географію, Политику, Мораль, Арифметику, Геометрію и другія математическія науки: когда получаютъ свѣденіе объ Исторіи и охоту къ чтенію книгъ о дѣлахъ славныхъ военныхъ людей, какъ вести приходъ и расходъ для ввѣряемаго полку или корпуса: когда узнаютъ механическое движеніе часовъ или мельницы, какъ построить крѣпость или редутъ, здѣлать мостъ на баркахъ или на плотахъ, здѣлать шлюзъ, назначить кампаметъ и прочее: когда основанія всѣхъ сихъ свѣденій ушвердятся въ памяти и въ нѣжныхъ сердцахъ юности больше отъ примѣровъ и нарочно здѣланныхъ моделей, нежели отъ чтенія книгъ; можно уже такое воспитаніе

та-

о Установленіи Кадетскаго Корлуса. 9

таніе почестъ достаточнымъ, не требуя совершенства въ ихъ знаніяхъ. Симъ образомъ показанъ будетъ каждому свободный путь разпространять науки, углубляться въ оныя, и исполнять полезныя о насъ намѣренія ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Дабы такое дасть юношеству воспитаніе, надобно, чтобъ Дядьки и Учищели не токмо въ наукахъ были искусны, но и юношеству бы во всемъ *примѣромъ* служишь могли. Подобныя качества рѣдко въ одномъ человѣкѣ случаются, выключая нѣкоторыхъ достигшихъ до совершенныхъ лѣтъ. Римляне, хотя не имѣли ни школъ, ни Университетовъ для воинскаго искусства, превосходили однакожъ прочихъ народовъ въ семъ важномъ знаніи. Частое обхожденіе со знаменитыми Полководцами наполняло сей недостатокъ. Дома ихъ были опверстымъ источникомъ, изъ котораго молодое дворянство почерпало наставленія о законахъ опечества, о воинскихъ дѣлахъ, о краснорѣчїи и о прочемъ. *Сциліоны, Метелли и Цесари* другихъ учителей не имѣли.

Есть-

Если при семъ Корпусъ или воинскомъ училищѣ найдутся подобные Училища, по объ успѣхѣ и о благосостояніи онаго сомнѣваться не можно; буде же по несчастію такихъ людей не достанетъ; тщетны будутъ всѣ предписанія и всѣ старанія о произведеніи благоустройства и успѣховъ. Безъ таковыхъ учителей совершенныхъ Офицеровъ никогда произвести не можно. Во многихъ городахъ европейскихъ заведены такія воинскія училища: но либо отъ нераденія въ сысканіи такихъ людей, какіе къ тому потребны, либо отъ неисканія оныхъ, здѣлалися обыкновенными школами.

Какъ обученіе воинскому дѣлу есть главное намѣреніе сего учрежденія; то всѣ распоряженія дѣлать должно подобно, какъ бы кадетскій Корпусъ былъ непремѣннымъ карауломъ, смѣняясь ежедневно нѣкоторою по числу всего Корпуса раздѣляемою частію. Главная изъ того польза та, что кадеты будутъ всегда въ движеніи; ибо, ежели они [въ послѣдніе годы пребыванія своего въ Корпусѣ], не употребятся къ сему дѣлу и днемъ и

о Установленіи Кадетскаго Корлуса. II

и ночью, но не лѣзя имъ достигнуть до того совершенства, какое въ воинскомъ званіи требуется

Скажутъ конечно, какъ можно опрока ставить на часы въ наши жестокіе морозы? что симъ образомъ можно многимъ изъ нихъ вредъ приключить. Конечно при первомъ взглядѣ покажется сіе примѣчаніе сходнымъ съ правдою; но да будетъ позволено мнѣ опровергнуть, что я сіе пишу не съ воображенія, но испытавъ самымъ дѣломъ: на дванадцатомъ году своего возраста будучи кадетомъ, исполнялъ какъ я, такъ и товарищи мои, охотно всѣ сіи должности въ самое время жесточайшей зимы въ *Коленгагенѣ*. Сверхъ того многое дѣлаемъ мы съ удовольствіемъ въ молодости, что становится тягостно въ совершенномъ возрастѣ (f). Известно, что молодые люди, хотя и чувствуютъ службу такъ же, какъ и другіе въ средственныхъ лѣтахъ, но оную легче сносятъ. При томъ не надобно забывать

):(вашь

(f). Хотя особенный примѣръ не можетъ быть закономъ для всѣхъ вообще: но въ показанномъ здѣсь случаѣ силу имѣетъ.

вать и сей разности: что происходитъ отъ собственнаго сорецнопанія, бодрости и охоты, песьма разнствуетъ отъ того, что по неполѣ и по лопелѣнїю дѣлается.

Если кадеты къ сему труду и должности неохотно привыкають спануть, конечно Офицеры тому причиною будутъ; ибо имъ надлежитъ своимъ примѣромъ приводить благородное юношество къ оппавленїю воинскихъ должностей. Чего можно впредь надѣяться отъ людей въ нѣгѣ и слабости воспитанныхъ? Имъ надлежитъ себя къ тому приучить, чтобъ въ свое время подавать другимъ примѣры мужества и терпѣнїя, какъ сносить спужу, трудъ, голодъ и жажду во время походовъ. Дабы человеку воинскаго званїя не скучны были его должности, надобно ему въ трудахъ возрастать и укрѣпляться. Мы нечувствительно привыкаемъ и терпѣть и бодрствовать, ожесточая свое плѣло; но если кому въ томъ слабость здоровья и немощное сложенїе воспрепят-

ству-

о Установленіи Кадетскаго Корпуса. 13

ствуешъ, таковой можетъ быть назначенъ къ познанію гражданскихъ должностей.

* * * * *

II.

о Генералѣ директорѣ,

о штабѣ и оберъофицерахъ шляхетнаго кадетскаго корпуса.

Генераломъ Директоромъ должно быть человекъ въ воинскихъ трудахъ состарѣвшемуся, радѣтельному и трудолюбиву, а при томъ, [чемъ не всегда одинъ человекъ отъ природы одаренъ бываетъ], человеколюбиву, крошечку, ласкову и обходительну, но въ важныхъ воинскихъ упражненіяхъ видъ спрости имѣющему. Ему надлежитъ въ точность знать, о чемъ пещись, дабы по предписанію все происходило въ своемъ порядкѣ. Сіе одно свѣденіе есть важнѣе всѣхъ другихъ должностей, коихъ чинъ и званіе его требуютъ.

Штабъофицерами быть людямъ имѣющимъ великія достоинства, въ разсужденіи наукъ и нравственныхъ качествъ. Должно имъ быть по крайней мѣрѣ въ воинскихъ наукахъ искусными, и въ оныхъ довольно испытанными. Съ помощію подчиненныхъ Офицеровъ приводить имъ кадетовъ къ тому, дабы ощутительно примѣчать можно было, что воинское повиновеніе, почтеніе и порядокъ во всемъ начальствуютъ, даже и надъ самыми Служителями. Имъ за всѣмъ смотрѣть должно, а наипаче отвращать Кадетовъ отъ лѣзвостности: ласковымъ увѣщаніемъ склонять ихъ къ тому, чтобъ они сами для себя полезныя сыскивали упражненія. Известно, что юность сама къ упражненіямъ приобретаетъ привычку, когда не приводится къ тому принужденіемъ.

Всѣмъ Офицерамъ кадетскаго Корпуса надобно сему же слѣдовать правилу, исполняя повелѣнія и наблюдая намѣренія начальствующихъ, соотвѣтствовать онымъ во всемъ, что до послушанія, до отправления должностей и службы касается. Имъ надлежитъ
знать

знать воинское дѣло опытами нѣсколькихъ кампаній, а при томъ быть учтивымъ, ласковымъ и благонравнымъ.

* * * * *

III.

О ПОЛИЦІИ

внутри корпуса.

1. Ни одному кадету не дозволять имѣть собственнаго своего слуги, подъ какимъ бы то видомъ ни было. Надобно употребить стараніе, набрать достойныхъ Служителей, и дать имъ нѣсколько человѣкъ изъ молодыхъ ребятъ, чтобъ съ малолѣтства обучились отъ нихъ, какъ служить съ благоприсойностію.

2. Многимъ дѣтямъ вредительны бываютъ большіе волосы, а наипаче во время младенчества. Доказано, что главнѣйшая часть воспитанія, до сохраненія здоровья принадлежащая, состоитъ въ чистотѣ и опрятности. Чистота есть самое лучшее

) (3

лѣ-

лѣкарство къ предохраненію отъ многихъ болѣзней. Господинъ Саншесъ , отъ котораго я не мало во всемъ Разсужденіи заимствую , неоднократно сказывалъ мнѣ : Многие кадеты или и псѣ одинъ за другимъ , говорилъ онъ , отлуплялись ко мнѣ въ Гофшлитель только отъ нечистоты головъ , для того что обриты не были.

3. Припомянуть надлежитъ и то , что дѣши во зло употребляютъ время столь драгоценное для воспитанія. Ихъ допускаютъ иногда нѣсколько разъ на день завиваться , и большую часть онаго препровождать въ уборкахъ. Можно ли дать больше дѣтямъ къ праздности повода ? Не очевидно ли чрезъ то вселяются въ нихъ пороки , которые на конецъ купно съ лѣшами ихъ возрастаютъ ? Должно возненавидѣть сіе столь тщетное времени препровожденіе , которое нравамъ и воспитанію толико вреда приносить , и изъ сего новаго воспитательнаго общества изпребавить неумѣренное употребленіе пудры и помады , великія кудри и длинные волосы , словомъ , всѣ предныя излишества : но со
ВНИ-

о Установленіи Кадетскаго Корпуса. 17

вниманіемъ обратиться къ тому, что споспѣшествовать можетъ сохраненію здравія юношества воспитываемаго для пользы опеческу, и отвергнуть то, что у другихъ народовъ есть легкомысленнаго.

4. Надобно, чтобъ каждый Кадетъ самъ брится умѣлъ. Къ доброму воспитанію и сіе принадлежитъ.

5. Мѣдной посуды и ничего, что мѣдью называться можетъ, не имѣть въ семъ Корпусѣ, согласно съ высочайшимъ соизволеніемъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА изображеннымъ въ Генеральномъ о послитаніи юношества Учрежденіи. Долженспую здѣсь припомануть сказанное мнѣ съ особливою довѣренности отъ его же Господина Саншеса въ бытность мою въ Пломоіерѣ: Три кадета, говорилъ онъ, занемогли пѣразныя премена, и скоро умерли. Не зная сему точной причины, открылъ я тѣла ихъ, и ощутительно нашелъ ярь или ядъ, но я принужденъ былъ молчать о семъ несчастіи, оласаясь, чтобъ причиною

о-

онаго со псѣмъ не испроперглося сіе общество (g).

Изъ сего ужаснаго приключенія можно узаконить: 1. Не должно ни одному кадету позволять ѣсть внѣ Корпуса. 2. Еще меньше позволять, не быть за столомъ для нихъ особливо назначеннымъ.

* * * * *

IV.

О ПЛАТЬѢ.

Лишняго золота и серебра на мундирахъ имѣть разсуждается не для чего; а стараться, чтобъ все потребное для Корпуса на платье и на уборы здѣсь въ Государствѣ дѣланное было. Не въ богатыхъ уборахъ и не въ драгоценныхъ металлахъ, коихъ употребленіе возбуждаетъ въ насъ гордость, но

(g) Случающійся отъ мѣдной посуды вредъ всѣмъ извѣстенъ; но одного сего происшествія довольно для доказательства, сколь опасно употребленіе оной посуды, хотя въпрочемъ и множество другихъ примѣровъ сего же несчастія изобразить можно.

но въ истинной добродѣтели состоятъ отличие и преимущество наше.

Надобно вселять въ питомцовъ любовь къ опечесству, а не къ лишнимъ нарядамъ, твердое и непремѣнное желаніе всего, что опечесству полезно быть можетъ. Назначиваемымъ къ воинскому званію людямъ и кромѣ того не должно быть роскошно воспитаннымъ. Учить ихъ надобно малымъ довольствоваться (b). Если Генераль Директоръ, и Офицеры руководимые сими же патриотическими правилами, собою подавать примѣръ благоприспоспѣвающей и почтительной простоты (1) и сіе кадетамъ въ разговорахъ приличнымъ образомъ изъясняя будутъ; нѣтъ сумнѣнія, чтобъ сей образъ жизни не произвелъ дѣйствія въ ихъ поведеніи.

):(

V.

(b) Человѣкъ желающій быть истиннымъ воиномъ, долженъ заблаговременно привыкнуть, ничего себѣ не почитать необходимо нужнымъ. Честь, слава и добродѣтель достойны его вниманія; все прочее ему ни во что вѣнять должно.

(1) Чтобъ одѣться просто, но благоприспоспѣвающе, столько же надобно искусства и разума, какъ и для великолѣпнаго одѣянія. Самые великіе люди и славнѣйшіе Завоеватели вышнимъ одѣяніемъ отъ прочихъ воиновъ себя не отличали.

V

О ПРОФЕССОРАХЪ ВОСПИТАТЕЛЯХЪ

ВЪ ВОЙНСКОМЪ УЧИЛИЩѢ.

Трудно сыскать хорошихъ *Воспитателей* (*k*), гдѣ бы кто ни искалъ оныхъ, а еще труднѣе найденныхъ сохранить, чѣмъ въ должности не ослабѣвали, и чрезъ нѣсколько времени не здѣлалися бесполезными. Профессоры, въ Университетахъ обучающіе *Богословіи*, *Прапамъ*, *Математикѣ* и прочему, увидя чрезъ чешыре или пять лѣтъ, что своими трудами произвели въ свѣтъ искуснаго Богослова, знашнаго Судью и славнаго Математика, побуждаемы чрезъ то бывають, препровождать всю жизнь во многотрудномъ своемъ званіи: напрошивъ того Воспитатели обучающіе въ семъ Корпусѣ вышней Математикѣ, нравоучительной Философіи, или народному Праву, видя, что поль-
зу-

(*k*) Воспитатель полагается здѣсь въ двухъ должностяхъ: обучать ему питомцовъ наукъ, и быть при нихъ Дядькою

зующіеся ихъ трудами пребываютъ на конецъ въ воинскомъ званіи, приходятъ въ уныніе, и въ должности своей ослабѣваютъ: обучающіе же воинскимъ наукамъ, къ наставленію учащихся поощряемы бываютъ, имѣя удовольствіе взирать на учениковъ своихъ произшедшихъ то въ инженерные, то въ артиллерійскіе Офицеры. О семъ упоминаю я только для припамятованія, чѣмъ употреблены были способы для ободренія таковыхъ Учителей отъ времени до времени, смотря по ихъ усердію и происходящей отъ ихъ обученія пользѣ. Здѣсь не мѣсто вступать въ подробное описаніе ихъ должности и способовъ обученія. Все сіе, гдѣ надобно, предписано будетъ.

* * * * *

VI.

О НАУКАХЪ И НАСТАВЛЕНІЯХЪ.

Наставленія такъ же, какъ и воспитаніе на такой конецъ производить, чѣмъ 1)
) (2 здѣ-

здѣлать человека здоровымъ, и способнымъ сносить воинскіе труды, суровость и перемену времени, спужу и прочее безъ позачуствопанія: 2) украсить сердце и разумъ дѣлами и науками потребными гражданскому Судьѣ и Воину, какъ въ мирное, такъ и въ военное время. Что до перваго пункта принадлежишь, внесу здѣсь только предписанныя *Вегеціемъ* наставленія.

(Французское изданіе 1759 года, Книга 1.)

НАСТАВЛЕНІЯ ВЕГЕЦІЕВЫ:

Но по му Воину прежде всего должно обучиться ступать. Частымъ только лоцтореніемъ можно напыкнуть ходить въ полномъ строю и легко и скоро. Нѣтъ ничего важнѣе сего какъ для походу, такъ и для дѣйствія..... Сего ради надлежитъ новымъ солдатамъ до того довести, чтобъ лѣтнимъ днемъ по премя пяти часомъ могли по двадцати миль (1) ходить обыкновеннымъ ша-

(1) Римская миля состоитъ въ тысячѣ шаговъ, что здѣлаетъ около тринадцати верстъ.

шагомъ, а по двадцати по четыре мили тогда, какъ скорѣе ити приказано будетъ. Не надлежитъ и того пренебрегать, чтоо въ Солдаты скакать умѣли; чрезъ то въ состояніи будутъ легко перелрыгивать чрезъ рпы, загороды или другія прелятія. Салюстій гопоря оъ улрапленіяхъ Великаго Помлея, оъбъясняетъ, что онъ въ скаканіи и бѣганіи слорицалъ съ самыми легчайшими, въ силѣ съ сильнѣйшими: да какъ могъ бы онъ противиться Серторію, естѣли бы не приуготовилъ себя и спохъ поиноцъ къ сраженіямъ частыми въ томъ улражненіями.... Всѣмъ понымъ солдатамъ безъ изъятія должно учиться лапать; не псегда есть мосты.... Не лѣхотному токмо, но и коннымъ поинамъ, самимъ служителямъ, да и для лошадей лапаніе можетъ быть полезно. Во премя обученія дапали имъ щиты и оружіе, имѣющія двойную тяжесть предъ тѣмъ, съ какимъ они на поину ходили, нарочно для того, дабы въ сра-

женіяхъ, имѣя легчайшія, тѣмъ удобнѣе дѣйстпопали и пѣрнѣе ударяли. Надлежитъ ноныхъ Солдатъ обучать, какъ разными орудіями дѣйстпопать. Солдаты знающіе, какъ дѣйстпопать оными, псегда надежно будутъ отечеству споему обороною. Роскошъ наша и богатство не устрашаютъ нелрїятелей ; не инымъ чемъ, какъ добродѣтелию и страхомъ оружїя можемъ предлисыпать имъ законы , приобрѣтатъ почтеніе , и застапляютъ ихъ искать у насъ дружбы.

Сперхъ того надлежитъ ноныхъ солдатъ обучать пѣцѣль стрѣлять изъ лука : но для сего надобно искусныхъ имѣть мастеровъ , которые бы показывали , какъ лукомъ дѣйстпопать, какъ сильнѣе натягивать , лѣпую руку прямо протянуть, а прапою цѣльно бить какъ съ лошади , такъ и съ земли.

Римляне псегда застапляли пнопъ набранныхъ для конницы , на лошадей скакать ; да отъ сего улражненїя и старые

рше солдаты сподобдаемы не были.....
 Зимую подъ кроплею, а лѣтомъ на мар-
 сопомъ полѣ лостацлялись деревянныя
 лошади, на которыхъ нопымъ солда-
 тамъ для обученія и припычки скакать
 надлежало. Сперьпа скакипали они безъ
 оружія, а по томъ со псѣмъ пооружасъ,
 и столько къ тому прилѣжанія оказы-
 пали, что на коней могли садиться и
 сходить съ прапой и съ лѣпой стороны,
 держа въ рукахъ и лалащъ и ланей. Но
 между псѣми припычками есть не по-
 слѣдняя: большую или тяжелую ношу
 носить. На нопыхъ солдатъ должно на-
 лагать по шестидесяти фунтовъ. При-
 пычка здѣлаетъ псе легкимъ.....

Монтанъ, гсворя о воспитаніи благород-
 наго человека, увѣряетъ, что самыя за-
 бапы и тѣлесныя движенія составляютъ
 знатную часть послитанія. Бѣганіе, борь-
 ба, музыка, танцопанье, фехтовать,
 или биться на шлагахъ и перьхомъ
 бздить, принадлежатъ къ послитанію.

Же-

Желалъ бы я , говоришь онъ , чтооъ пѣ
то же прѣмя, какъ душепныя даропанія
умножаются , наружная благопристой-
ность и стройность пѣ челоуѣкѣ приоб-
плялись. Приучай его къ лоту , стужѣ,
пѣтру, къ солнечному зною и ко псѣмъ
приключеніямъ, которыхъ ему оласать-
ся не надобно. Лиши его псей нѣги и сла-
бости , достатка пѣ одеждѣ , пѣ лищѣ
и пѣ литѣ. (Книга 1 я, Глава 25.) (т)

Можно взять у Вегеція для самыхъ При-
ставниковъ хорошія наставленія. У него же
можно учись и воинскому дѣлу и француз-
кому языку посредствомъ изряднаго пере-
вода вышеизображеннаго изданія. Можно поль-
зоваться и Монтаніеппыми Опытами въ
пѣхъ главахъ , въ коихъ онъ о воспитаніи
благородныхъ пишетъ.

у

(т) Привожу сюда обоихъ сихъ Писателей для подкрѣпленія
своихъ мнѣній. Надѣюсь пѣмъ избѣжать нарѣканія учи-
неннаго Аппиаломъ греческому Философу Форміону , какъ
сей дерзнулъ въ присудствіи великаго онаго Генерала давать
публично ученія въ воинскомъ дѣлѣ. Въ разсужденіи сего и
я въ равномъ нахожусь съ Гораціемъ случаѣ, который ; из-
виняся предъ своими благодѣтелями, сказалъ, что онъ подо-
бенъ точилу , которое остритъ орудія, но само не рѣжетъ.

У Агезилая спрашивано было, чему думалъ бы онъ дѣтей обучать? Тому, ошвѣпсвовалъ онъ, что будучи пѣ сопершенныхъ лѣтахъ они дѣлать должны.

Не могу обойтися, что бы не повторить того, что всему есть предпочтительно: надобно младенца воспитать здоропаго, гибкаго и крѣлкаго, чпобъ могъ выдерживать голодъ и жажду, жаръ и служу; вкоренить въ душѣ его спокойствіе, твердость и неуспрашимость противъ опасностей, кои ему преодолѣвать слѣдуетъ.

Не лзя иначе достигнуть сего поль важнаго намѣренія, какъ стараніемъ исправить, или, такъ сказать, соорудить по правиламъ натуры и физики сложеніе наше, начиная отъ самой нѣжной юности, привычками ко трудамъ, прибавляя оныя по мѣрѣ нашего возраста, различіемъ въ пищу и питье, опвращеніемъ отъ болѣзней, вдохновеніемъ ненависти ко всему, что честь и добродѣтель нарушаетъ, приласкиваніемъ, похвалами, опличіемъ, и, что дѣйствительнѣе всего, при-

):

мѣ.

мѣрами достойными подражанія. Командирамъ должно оказывать оныя (и), стараться приобрести себѣ любовь и почтеніе, и учинить себя достойными подражанія благороднаго юношества воспитываемаго для пользы и для славы отечества.

Сказано уже выше, что по намѣренію, которое полагается здѣсь въ воспитаніи благородныхъ, не такъ ихъ обучать надобно, какъ обыкновенно въ Университетахъ и въ другихъ училищахъ бываетъ. Кадемамъ должно только въ исполненіе приводить то, что выучатъ, а не другихъ обучать. Все ученіе надобно имъ приобретать наибольше *зрѣніемъ* и *слухомъ*. Для того изпробовать навсегда изъ сего воинскаго училища всѣ

изли-

(и) *Примѣръ* есть дѣйствительнѣе всѣхъ наставленій. Одинъ хорошій примѣръ иногда больше сподобитъ, нежели многократныя нравоученія.

Некоторой учитель или дядька не преставаѣ вънушать своему питомцу пользы отъ умѣренности, презвостии и воздержанія: Государь мой, отвѣщивоваѣ ему питомецъ, конечно пы за пелико не стапите прело дапаемыхъ *мѣръ* наставленій; ибо пы ожесточаетея до крайности, и за *столомъ* съ прѣятелями спорите, кто пылетъ болѣе, бѣдственнымъ страстямъ сего учителя на конецъ и ученикъ подражатъ началъ.

излишества отъ другихъ въ пажность поставляемая, всѣ метафизическія мащери, всѣ къ употребленію не принадлежащія толкованія, выучиваніе наизусть, словомъ, всѣ школьническія излишества, кои вѣсее бесполезны воспитанію благородныхъ. Здѣсь самымъ дѣломъ, слышаніемъ и видѣніемъ юношѣ узнать надобно, что есть Человѣкъ въ обществѣ, чего требуетъ чинъ, мѣсто или ю состояніе, въ какомъ находишься будетъ; какъ жить съ Родителями, Наставниками и Властителями, какъ воздавать за благодѣянія сродникамъ, пріятелямъ и начальникамъ, что есть его собственное, и что ему не принадлежитъ; дабы онъ поставлялъ себѣ за главную должность усердно исполнять все, чего званіе его требуетъ, когда онъ Воинъ, Экономъ, Судья, Начальникъ, или кому подчиненъ будетъ, и зналъ бы всѣ должности чину своему принадлежащія, чпобъ сохранить оной съ честію и съ общими удовольствіемъ.

VII.

О НАГРАЖДЕНІЯХЪ.

Въ семъ Корпусъ Воспитателямъ стараніе и о томъ прилагать должно, какъ питомцовъ своихъ поощрять къ добродѣтели. Похвала, отличіе, отъмѣнное уваженіе или предпочтеніе могутъ всегда побуждать юношество къ хорошему поведенію, и къ снисканію себѣ преимуществъ; только бы сіи похвалы такъ производимы были, чтобъ не возбуждали въ другихъ зависти, междоусобной ненависти, и чтобъ на концѣ мщеніе не было плодомъ сихъ отличностей.

* * * * *

VIII.

О НАКАЗАНІЯХЪ.

Въ Кадетскомъ Корпусѣ должно сочинить особый *Уставъ* о наказаніяхъ согласно съ мнѣніями Господина *Монтескью*, [о прямомъ разумѣ законовъ въ 6 Книгѣ, въ 12 Главѣ изображенными]. *Не надобно*, говоритъ онъ, *для улаженія*

нія людьми, употреблять жестокихъ средствъ, но должно тѣмъ способомъ прилагать къ ихъ рукоподстпу, кои природа намъ доставила. Когда кто прилѣжно изслѣдуетъ причины псѣхъ небреженій пбдожности, то найдетъ, что оныя происходятъ не отъ умѣренности пб наказаніи, но отъ того, что нѣтъ наказанія. Послушаемся только законопъ природы; она дала челоуѣку стыдъ для терзанія его. Послѣдуемъ ей, и здѣлаемъ, чтобъ безчестное стыду подперженіе было глапнымъ наказаніемъ.

Страшными наказаніями произвестъ добродѣтели не возможно. Она дщерь кротости, любви и почитанія къ родителямъ, наставникамъ и къ знаемымъ. Китайскіе Писатели примѣтили, что, когда наказанія становились частыми и чрезвычайными, худыя поступки умножались. Изъ сего безъ сумнѣнія заключить можно, что, если нравы попреждены, наказанія никогда не будутъ полезны, и дѣйствительнымъ къ тому не послужатъ лѣкарствомъ.

Юлій Цесарь и Августъ смертію казнили за возмущеніе и побѣгъ во время сраженія съ непріятелемъ: но за малыя погрѣшности наказывали шокмо стыдомъ и посраженіемъ; и сіи наказанія состояли въ томъ, чтобъ виноватому цѣлый день простоять безъ воинскаго одѣянія, имѣя иногда на ногахъ оковы, ѣсть невымолшой хлѣбъ, стоять, когда сидятъ другіе, копать землю, и тому подобное.

Что до воинской строгости надлежитъ; на каждую погрѣшность наказаніе опредѣлить должно, дабы всякъ напередъ зналъ, чему подверженъ будетъ, и свѣденіемъ воздерживался отъ преступленія; а отъ погрѣшностей другаго рода, какъ отъ злонрапїя, лѣности, упрямства, а паче злобы, каждаго воздерживать должно Офицерамъ, Инспекторамъ и Воспитателямъ по содержанію Устава, который нарочно для того сочинить надобно.

Не должно никогда кадеша бить шпагою или фухтелемъ. Сіе шоль вредительное зло-

злоупотребленіе происходило прежде (о). Кто не видишь, что жестокое сіе наказаніе отнюдѣ не прилично нѣжному ихъ возрасту? Должно навсегда изгнать оное изъ сего толь знаменитаго училища. Болѣзненное сіе наказаніе, производя ужасъ, заражаетъ чувствія. Благородную душу должно воздерживать опасеніемъ пренебреженія или безчестія, а не страхомъ тѣлеснаго и вредительнаго наказанія, на примѣръ: не носить нѣсколько дней мундира, быть оплачену отъ своихъ поварищей во время пищи, бѣсть предъ глазами ихъ тольکو хлѣбъ и воду, или и со всѣмъ не обѣдать, пребыть нѣсколько времени подъ карауломъ, въ классахъ стоя на колѣняхъ учитьсѧ. Сіи и подобныя средства конечно достапочны будутъ ко умиреноію юности.

Римскіе воинскіе законы и всѣ Писатели, кои разсуждали, какое дѣйствіе въ людяхъ
на-

(о) Известно, что отъ сего болѣзненнаго наказанія до сего времени много кадеты претерпѣли, не считая тѣхъ, кои по выпускѣ изъ Корпуса хворую жизнь препровождали.

наказанія производятъ , и чемъ поражающся
разумы , согласны съ симъ разсужденіемъ.

ПРИМѢЧАНІЕ 1 е.

Хотя рѣдко примѣчено , однако весьма вѣ-
роятно , что у дѣтей во всякомъ возрастѣ
особливья бываютъ *спойства* , *мысли* и
разговоры. Естьли кто наказываетъ ихъ за
всякія погрѣшности , шутки и неосторо-
жности , какъ обыкновенно дѣлаютъ угрю-
мые педанты ; тошъ либо не имѣетъ о сей
вещи понятія , либо хочетъ ихъ потубить ,
или здѣлать имъ жизнь несносною. Естьли
дѣтя воспитываемо въ непрестанной неволѣ,
и всегда понуждаемо будетъ наблюдать *ма-*
лопажныя прапила , вселится въ немъ не-
нависть къ повиновенію , которое въ семъ
учрежденіи для всѣхъ ученій и наставленій
весьма нужнымъ почиается. Словомъ : над-
лежитъ испребить всѣ *мѣлочныя* или пу-
стыя наставленія , которыя и въ простыхъ
школахъ мѣста имѣть не долженствовалибъ ,
а того меньше въ воинскомъ семъ училищѣ ,
гдѣ

гдѣ Офицерамъ, Профессорамъ, и Мастерамъ весьма оостерегаются отъ шаковыхъ поступковъ, и памятовать должно намѣреніе, которое полагается при семъ заведеніи, чтобъ легко рукоподстпуемыхъ разумовъ не допести до крайности.

Болѣе того для сохраненія ихъ здоропья, что всего драгоцѣннѣе, надобно стараться, чтобъ жизнь имъ была пріятною, и для того почно слѣдовать физическимъ Примѣчаніямъ

Малыхъ ошибокъ, кои происходятъ отъ молодости, важными никогда не признавать, ниже выговаривать за оныя. Худую имѣлъ бы я о десяти или дванадцатилѣтнемъ дитяшѣ надежду, естли бы оно сполько же постоянно, тихо и оспорожно было, какъ человекъ тридцати лѣтъ.

ПРИМѢЧАНІЕ 2 е.

Прежде вступленія въ подробное изъясненіе средствъ, кои къ достиженію всего, что выше показано, служатъ, не за излишнее почи-

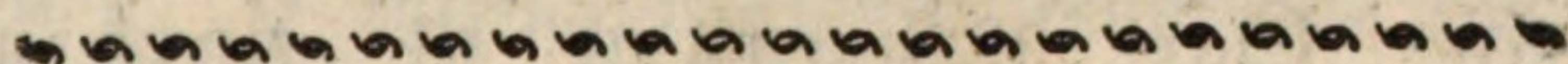
читаю упомянуть здѣсь: какъ, и по какимъ степенямъ Римляне доходили въ республикѣ до первыхъ чиновъ. Изъ сего увидимъ, какія они свѣденія имѣли отправляя свои должности.

КОНЕЦЪ ПЕРВЫЯ ЧАСТИ.





ЧАСТЬ ВТОРАЯ



I.

РАЗСУЖДЕНИЕ

О БЛАГОРАЗУМІИ И РАЗСМОТРЕНІИ РИМЛЯНЪ ВЪ РАЗ-
ДАЧѢ ЧИНОВЪ И ДОЛЖНОСТЕЙ, И КАКАЯ ИЗЪ СЕ-
ГО ПОЛЬЗА ВПРЕДЪ ДЛЯ БЛАГОРОДНАГО ЮНО-
ШЕСТВА ПРОИЗОЙТИ МОЖЕТЪ.

Всѣ желающіе употреблены бытъ въ слу-
жбу Римскія Республики гражданскую,
):(2 СПЯ-

спященническую и въ поинскую, должныствовали начинать оную съ поенной, и быть въ оной десять лѣтъ. Если они въ сіе время оказали опыты достоинства своего, и достигли до двадцати шести, или двадцати семи лѣтъ стѣ роду; требовали отъ народныхъ собраній произведенія въ Квесторы или Казначей. По два Казначей опредѣлялись въ Римѣ, и по два въ арміи.

Должность воинскихъ Казначеевъ была почти та же, какую нынѣ имѣютъ Генералъ Кригскомисаръ, и Генералъ Провіантмейстеръ. Они слѣдовали въ походахъ за Консуломъ, или Преторомъ, собирали съ завоеванныхъ провинцій и городовъ доходы хлѣбомъ, или чемъ опредѣлено было, давали отчетъ въ государспвенной казнѣ, раздавали жалованье Офицерамъ и Солдатамъ, и вели счетъ всѣмъ приходамъ и расходамъ. Ежели радѣтельно исполняли должность по своему чину, свободно было имъ требовать, чпобъ допущены были къ присушествію и въ Сенатъ и при собраніяхъ.

Въ

Въ нынѣшнее время конечно бы произошло нарѣканіе, естли бы пропитаніе всей арміи, содержаніе и собраніе всѣхъ доходовъ повѣрено было какому молодому Офицеру; но сіе нарѣканіе тщетно будетъ, естли кто помыслитъ, что строгость Римскихъ законовъ и воинская дисциплина, и обыкновеннаго качества людей достойными сея повѣренности дѣлала.

Тутъ входили они въ подробное свѣденіе о пропитаніи арміи, о качествахъ и о плодотворности провинцій, о доходахъ республики, и откуда оныя получаемы бытъ могутъ, словомъ, о всемъ политическомъ домостроительствѣ или экономіи своего отечества. Ежели они благоразумно и радѣтельно должность свою отправляли; Сенатъ и народъ производили ихъ въ Эдилы.

Должность Эдиль подобна чину Генерала Полицмейстера. Они старались о достаточномъ въ городѣ заготовленіи всѣхъ съѣстныхъ припасовъ, чтобъ *мѣра* и *цѣна* на всѣхъ шоргахъ и во всѣхъ мѣстахъ вѣрны и исправно наблюдаемы были; имѣли смотреніе надъ всѣми стро-

спроеніями, храмами, градскими стѣнами, банями и водяными трубами. Спаралися о чистотѣ улицъ и о прочемъ, срывали и поправляли обвалившіяся спроенія, спорого пресѣкали роскошъ и лишніе расходы на свадьбахъ и на погребеніяхъ, не допускали народа сходитьсѣ толпами, присматривали наипаче тамъ, гдѣ непорядки чаще происходили, въ питейныхъ домахъ и въ прочихъ мѣстахъ: предохраняли отъ пожаровъ и наводненій, словомъ, берегли людей отъ всѣхъ вредительныхъ приключеній, отъ злодѣевъ и отъ хищныхъ звѣрей. Сей чинъ легко доставлялъ молодымъ людямъ случай получить свѣденіе о всемъ, что для жизни человеческой потребно (р). Тутъ имѣли способъ распознавать различныя качества людей всякаго званія. Полипическое состояніе Государства имъ уже извѣстно было, и въ придѣлахъ лѣтъ своея жизни знаніями просвѣщали-

(р) При подробномъ разсужденіи о различныхъ должностяхъ при Корпусѣ, уповашельно найдется показанная здѣсь должность весьма нужною не только для Корпуса, но и впредь для пользы столичныхъ и прочихъ городовъ.

лися такъ , что трудно было сыскать подобныхъ имъ въ равныхъ лѣтахъ.

Изъ *Эдилей* происходили въ прочіе гражданскіе чины подобные нынѣшнимъ президентскимъ , больше и меньше оныхъ. Имъ , а особливо *Претору* надлежало дѣлать расправу во всѣхъ судебныхъ и криминальныхъ дѣлахъ. Послужа въ сихъ чинахъ , происходили по выбору въ *Консулы*.

Теперь извѣстно намъ , что 1) Римляне , кои желали чиновъ , препровождали десять лѣтъ своего юношества въ воинской службѣ. 2) Какимъ образомъ обучались они воинской дисциплинѣ. 3) Между двадцатью семью и тридцатью годами возраста своего , имѣя свидѣтельство о своей службѣ , вступали они въ должности главныхъ Казначеевъ какъ въ Римъ такъ и при арміи ; слѣдовательно нѣтъ сумнѣнія , что они не только знали Арифметику , но и счетныя книги исправно вести умѣли. Имъ надлежало вѣдать , сколько на день солдату , для цѣлой роты и полку хлѣба , а лошадямъ корму надобно ,
сколь-

сколько какого оружія и упряжки , сколько служилелей потребно , коликое число доходовъ и изъ какихъ провинцій собирать надобно для содержанія войска въ полѣ , и прочее. Сими образомъ о силахъ и могуществѣ своей Республики получали свѣденіе шоль нужное и для тогдашнихъ ихъ чиновъ и для всегдашняго ихъ состоянія.

Все сіе доказываетъ , что въ кадетскомъ Корпусѣ обучать надобно , какъ вести приходныя и расходныя книги. Сопѣтникъ, Президентъ, Генералъ и Сенаторъ ежедневно имѣютъ въ томъ надобность и для государственной и для собственнѣйшей своей экономіи.

Въ Корпусѣ сіе наставленіе преподаваемо не было ; но какъ оное необходимо нужно , то благоразуміе и государственная польза требуетъ, чтобъ кадеты, достигнувъ тѣхъ лѣтъ, копорыя имъ для выпуску изъ Корпуса назначены будутъ, окончивъ съ успѣхомъ свои науки , и послужа внѣ Корпуса съ похвалою и честію по меньшей мѣрѣ три года,

ВОЗ-

возвращались въ оный , и отправляли бы
должность *Казначея* , собирая всѣ доходы
Корпуса , употребляя оныя на всѣ надобно-
сти по повелѣніямъ Совѣта и Генерала Ди-
ректора. Послужа три года Казначеемъ , и
показавъ опыты благоразумнаго управленія ,
вступать имъ паки на три года въ дол-
жность *Полицейстера* и *Цензора* ка-
детскаго Корпуса , или *Наблюдателя нра-
воу*. Главная должность *Цензора* въ томъ
состоитъ , чтобъ прилѣжно наблюдать бла-
гонравіе и поведеніе каждаго , все предъупре-
ждать , что спокойствіе и согласіе поколѣ-
бать можетъ , и что противно благопри-
стойности ; смотрѣть за Учителями и Ка-
детами , знать , что при обученіи происхо-
дитъ , примѣчать всѣ небреженія и прошиб-
ки, и примѣченное записывать. Въ прочемъ
различныя принадлежатъ къ сему чину дол-
жности , и по тому немалого требуютъ
знанія. Для порядочнаго оныхъ исполненія
должно знающе быть , и въ гражданской
Архитектурѣ , въ *Нравоученіи* и во всѣхъ
правилахъ касающихся до общества , да-
бы

бы находящійся въ семъ званіи могъ всегда, о чемъ надобно, разсуждать основательно и къ спаши, и наблюдалъ бы приличную осторожность. Проникая несовершенства и слабости человѣческія, склоняемся къ добродѣтели и къ прощенію по разсудку и по разсмотрѣнію. Для того Ценсоръ стараться долженъ сыскивать способы, предъупреждать и заблаговременно отвращать ошибки и преступленія; въ прочемъ иной власти имѣть не будетъ, какъ токмо представлять главному Командиру о томъ, что примѣтитъ, и что по его мнѣнію исправить надобно.

Отъ заведенія въ шляхетномъ кадетскомъ Корпусѣ казначейской и полицмейстерской должности неощущенная произойдетъ для переду польза. Когда Римская республика, опредѣляя молодыхъ людей въ Казначей, испытывала ихъ пѣрность, разсудокъ и въ дѣлѣ проворство, и исполняющихъ званіе свое радѣтельно и съ пользою обществу признавала достойными важнѣйшихъ чиновъ; такіе люди, кои въ корпусѣ были воспитаны, по-
слу-

служили нѣсколько лѣтъ внѣ онаго , и порядочно опправили *казначейскую* и *полицимейстерскую* должности , безъ сумнѣнія достойны будупъ вышнихъ воинскихъ и гражданскихъ чиновъ. Здѣсь окажутся знающіе , какъ повиноваться и начальствовать , какъ остерегаться отъ подѣисковъ своихъ подчиненныхъ , какъ избѣгать опасностей отъ злоупотребленія происходящихъ , и прочаго. Пространнѣе изъясняясь сея пользы , почитаю за излишнее ; она сама собою *шидна* и *ощутительна*.

Въ Корпусѣ небезполезно производить расправу въ военныхъ и гражданскихъ дѣлахъ , и для того учредить *судебное мѣсто*. Ему имѣть только ту власть , какая предписана въ Уставѣ , который нарочно для того сочинить должно согласно съ воинскими и гражданскими законами. Опправляющіе *полицимейстерскую* и *казначейскую* должности , могутъ засѣдать въ семъ *судебномъ мѣстѣ*. Тутъ научатся всему производству , какое въ прочихъ *правишествахъ* бываетъ.

Въ *Даніи* молодые дворяне , обучившіеся *Прапамъ*, опредѣляются въ судебныя мѣста только для слушанія дѣлъ. Дабы побудить ихъ ко вниманію , Президентъ требуетъ , чѣмъ мнѣніе отъ себя давали письменно о томъ дѣлѣ , о которомъ разсужденіе было. Симъ образомъ приобретають они свѣденіе и о законахъ своего отечества , и какимъ образомъ различные суды производятся.

Изъ Исторіи о древнихъ *Персахъ* и *Римлянахъ* извѣстно , что дѣти ихъ , кои назначены были служить въ войскъ и въ гражданствѣ , во время воспитанія своего упражнялись въ дѣлахъ производившихся въ воинскихъ и гражданскихъ судахъ.

Извѣстно и то , что дѣти Римскихъ Сенаторовъ хаживали за отцами своими въ Сенатъ слушать , какія дѣла и какія объ оныхъ разсужденія происходили. Симъ образомъ познавали основаніе правосудія , видя множество обстоятельствъ , кои наконецъ въ мысли ихъ впечатлѣвались. Въ ихъ присутствіи происходили суды , воздаянія и наказанія; имъ
из-

извѣстны становились различныя перемены происходящія въ жизни человѣческой.

Сугубая была польза отъ сего практическаго, а не въ словесныхъ только наставленіяхъ происходившаго обученія. Молодые люди строгими становились испытателями всего, что видятъ и что слышатъ, а старые тѣмъ болѣе въ разсужденіяхъ своихъ употребляли осторожности. Присовокупимъ къ тому и ласкательное для нихъ удовольствіе быть отъ молодыхъ послушаемыми. Природа отличные сѣи возрасты соединила непрерывнымъ нѣкоторымъ согласіемъ.

Въ прочемъ, такое въ разныхъ судебныхъ мѣстахъ присутствіе произведетъ въ нихъ всегдашнее воспоминаніе бывшихъ дѣлъ, правилъ и нравовъ, кои господствовали, и которыми послѣдовано: тѣмъ нечувствительно сѣе преданіе утвердитъ не порочность во нравахъ, и предупредитъ великую часть погрѣшностей и пороковъ послѣдующихъ порожденій.

На конецъ, такіе питомцы будучи опредѣлены дѣйствительно въ чины и должности, и получа уже потребныя знанія вышеизображеннымъ способомъ, и въ особенныхъ дѣлахъ ничего такого не предпримутъ, и не здѣлаютъ въ одномъ мѣстѣ, что предосудительно другому, слѣдовательно не нарушатъ ни государственныхъ законовъ, ни всеобщей пользы; ибо къ порядочному своего департамента управленію нужно, совершенно знать и всѣ тѣ части, кои, хотя кажутся отдѣленными, но тѣмъ не меньше съ другими связаны.

Основательное о законахъ и объ успановленіяхъ отечества своего свѣденіе нужно необходимо и по тому, что надежнѣе можно давать преимущество природнымъ предъ иностранцами, хотя и отличныя достоинства имѣющими.

Такимъ образомъ, по свидѣтельствѣ Ксенофонтѣ, древніе Персы воспитывали тѣхъ людей, коимъ въ свое время первенствующія государственные должности въ во-

ин-

инскихъ , гражданскихъ и политическихъ дѣлахъ исправлять надлежало ; и дѣйствительно такимъ образомъ молодой человекъ больше будетъ свѣдущъ и искусенъ , нежели другой находясь въ совершенныхъ лѣтахъ.

Не могутъ , правда , по сему установленію всѣ тѣ кадеты по примѣру Римлянъ быть при вышеизображенныхъ должностяхъ въ Корпусѣ, кои окажутъ къ онымъ и склонность и способность ; но довольно , когда между способнѣйшими справедливое наблюдаемо будетъ равенство.

* * * * *

II.

ПОВТОРЕНІЕ

О НАУКАХЪ.

Кадетамъ, какъ выше уже показано, въ корпусѣ обучаться воинскому искусству и дисциплинѣ наставленіями и самымъ дѣломъ, по

по елику въ сей сокращенной арміи учи-
нишься можешъ , и всему тому , что выше
въ первой части *Вегеціемъ* предписано, при-
шомъ

1.

славенскому языку, дабы російскимъ писать
правильно и краснорѣчию , и шѣмъ удоб-
нѣе разумѣть церковныя наши книги.

2.

Чужестраннымъ языкамъ всегдашнимъ паче
уломотрѣленіемъ, нежели шверженіемъ грам-
матики.

3.

Ариѣметикѣ , Геометріи , коническимъ
сѣченіямъ опытами паче *на тпердыхъ тѣ-
лахъ* , нежели чертежами : Тригонометріи,
Артиллеріи, Фортификаціи, Механикѣ и дру-
гимъ наукамъ.

4.

Нравоучительной Философіи и основаніямъ
всенароднаго права изображеннымъ въ книгѣ

ГО-

о Установленіи Кадетскаго Корлуса. 51

господина Пуффендорфа о должности Челопѣка и Гражданина, переведенной Барбейракомъ, [буде нѣтъ другой, которая бы сей предпочтена быть могла].

5.

Сбучишься Географіи и Исторіи, справедливое получишь понятіе о нашемъ земномъ шарѣ весьма нужно воинскому и гражданскаго званія человѣку. Географіи обучать должно на *большомъ глобусѣ*, а не по картамъ; въ то же время учить и Исторіи до нашихъ временъ по географическимъ о четырехъ частяхъ свѣта описаніямъ, но сокращительно.

6.

Что до небеснаго или *планетнаго* печенія принадлежишь, довольно дать о томъ понятіе посредствомъ такой *Сферы*, какую я въ *Лейденѣ* видѣлъ у Господина *Мушенброка* послѣдняго его изобрѣщенія, гдѣ ясно видно отъ придѣланнаго поворота семи планетъ вокругъ солнца обращеніе. Какъ получать о небесныхъ тѣлахъ понятіе, тогда полезно начинать обученіе Географіи.

):(

7.

7.

Свѣденіе о свойствахъ каждой изъ чепы-
рехъ *стихій*, нужно воинскому человѣку.
Кадеши, кои наибольше окажутъ къ наукамъ
склонности, могутъ слушать *Курсъ* эксле-
риментальной *Физики* и другихъ до сей
науки принадлежащихъ доказательствъ, *на-
туральной Исторіи* и *Химіи*, неущербляя
однакожъ тѣмъ ничего изъ прочихъ нужнѣй-
шихъ своихъ упражненій.

8.

Какъ чинъ Генерала Крѣтскомисара ве-
λικое доставляетъ свѣденіе о политической
государства *Экономіи*, то служившій въ о-
номъ конечно лучше можетъ управлять по-
ручаемымъ ему войскомъ, нежели обучившій-
ся токмо воинскому искусству; того для не-
обходимо надобно, чтобъ кадеши учились
вести приходныя и расходныя книги, какъ
выше показано. Господинъ *Локкъ* сильно по
присовѣтываетъ въ книгѣ о воспитаніи
благороднаго Человѣка, дабы оный могъ
у-

управлять своимъ домомъ, и жить порядкомъ. Гдѣ не будетъ экономіи, не будетъ, говоритъ онъ, тамъ и прѣпосудія: расточеніе и на удачу лущенная жизнь причиняютъ хищенія и нестроенія знатнѣйшихъ домоу.

9.

Лишнимъ, кажется, для кадетскаго Корпуса дѣломъ, обучаться Латинскому языку, Логикѣ, Метафизикѣ и прочему. Господинъ Гюмбъ въ политическихъ своихъ разсужденіяхъ говоритъ такъ: Наибольшій пороу нынѣшняго послитанія состоитъ въ томъ, что много употребляется времени на сіи науки, для которыхъ Учители заставляютъ насъ тратить лучшую часть жизни, и прельщаютъ учиться нужнѣйшимъ и обыкновеннымъ познаніямъ.

10.

Ко всему вышеизображенному присовокупить остается, что кадетъ, дабы служить

) (2

впредь

впредь съ пользою, долженствуесть знать воинскіе обряды посредствомъ всегдашняго въ оныхъ обращенія, прямо разумѣть всѣ образы нападенія, обороны, строеніе мостовъ, число и качество упряжки потребной подъ сѣстные и воинскіе припасы и подъ гофшпипаль, чемъ пропитать армію, словомъ, сколько какихъ аммуниціонныхъ вещей въ годъ потребно, и прочее сему подобное.

II.

Обучая Кадетовъ верховой ѣздѣ, надобно показывать имъ, какъ лошадей содержать, какъ лучше ихъ подковать, какую тягость безъ нужды понести могутъ, чемъ различныя ихъ болѣзни лѣчить, какія сѣдлы, приборы и мушпуки лучше, что чего стоить и прочее, дабы по томъ и солдатовъ могли обучать, какъ ѣздить и на лошадей скакать, рѣки вплавь переѣзжать, и тому подобное. Къ ихъ знанію принадлежитъ много другихъ обспоятельствъ, но о копорыхъ рѣдко помышляемо бываетъ.

12.

Отъ практическаго воспитанія научатся они ооъ людяхъ разсуждать, распознавать ихъ, и предъупреждать болѣзни въ войскѣ; спараться будутъ, чтобъ пища, вода, воздухъ, бани и дома были здоровы, и чтобъ не вкрадывались роскошь и злонаравіе.

13.

Гдѣ бы Начальникъ ни повелѣвалъ арміею, въ полѣ, въ квартирахъ, въ полку или въ городѣ, вездѣ равно обязанъ отвращать ообщія злоключенія. Колико Генераловъ единственно тѣмъ привели въ худое состояніе свои арміи, что въ сихъ знаніяхъ не были искусны; можетъ быть, отъ воспитанія къ тому и способности не имѣли.

14.

Хотя при всякой арміи есть Генералъ Аудиторъ: но когда приходишь судить о живомъ и смерти, то не лѣзя не признайся, что всякому такому Судьѣ надобно знать

):(3

Юсти-

Юстиніанопы гражданскіе законы. Буде Офицеры ни къ чему болѣе не воспишаны, какъ токмо Солдашъ ружьемъ обучашъ, то конечно ни одинъ изъ нихъ не будетъ способенъ къ сей должности: но естли напрошиву того они согласно предписанію Господина *Пуффендорфа* обучашся по правиламъ и самимъ употребленіемъ воинскимъ Уставамъ и прочимъ россійскимъ узаконеніямъ, то въ кадетскомъ Корпусѣ, или въ другихъ судебныхъ мѣстахъ, гдѣ воинскіе суды производяшся, будущъ въ состоянїи поправляшъ и исполняшъ должность Генерала Аудитора.

Выше ужѣ сказано, что Римляне, будучи Судьями въ Римѣ и въ провинціяхъ, выбиралися въ *Консулы* и въ главные Полководцы. Какія же надлежало такому *Консулу* имѣть практическія свѣденія? Воинскому искусству прилѣжалъ онъ отъ самой юности, и въ награжденіе за свои достоинства, и за то, что обучился повиновашся и повелѣвать, производимъ былъ по степенямъ въ Казначей или въ Генералы Кригскомисары, въ Генералы По-

Полицмейстеры, или Хранители здравія и
благонравія, на конецъ въ Судьи.

Господинъ Сентъ Эпремонъ почувство-
валъ изящность сего воспитанія, какъ видно
изъ Олытопъ его о римской Республикѣ.
Отъ сего воспитанія, по мнѣнію его, произошли
великіе мужи превосходящіе тѣхъ, коихъ мы
имъ подобными почитаемъ. Но сей Писатель
не объявляетъ намъ, какимъ бы образомъ сіе
воспитаніе согласить съ нынѣшнимъ въ Евро-
пѣ воинскихъ людей происхожденіемъ. Теперь
всякой Офицеръ, кажется, къ тому только
назначенъ, чтобъ сражаться въ день бата-
ліи. Онъ въ безчестіе себѣ вмѣняетъ вѣдать
то, что знаютъ Постапщики и Комиса-
ры, и по тому неволею принужденъ во всемъ
на тѣхъ полагаться, коихъ видимая корысть
побуждаетъ уловлять его довѣренность. Онъ
не знаетъ ни силъ, ни могущества, ни до-
ходовъ Государства, для котораго сражает-
ся: въ томъ всю полагаетъ свою славу, чтобъ
истребить непріятеля, не сохраняя и не ща-
дя иногда собственнаго своего войска, и обык-
но-

новенно тѣми руководимъ бываетъ, кои приобрѣли его довѣренность.

Когда прилѣжно разсуждаю я о таковыхъ состоянїи, не могу не увѣриться, что каждому Военачальнику надобно быть способнымъ служить въ мирное время пѣ гражданскихъ дѣлахъ, а во время войны пѣ полѣ.

Примѣчать надлежитъ: какъ не всякому дано разсуждать съ основанїемъ, и послѣдовать разсудку; то изъ сего происходитъ, что многіе руководствуются *подражанїемъ*, и таковыя способны паче *исполнять* *лопелѣнія*, нежели *давать* оныя. Кто больше къ опличностямъ склоненъ, въ трудахъ неустомленъ, ревностенъ и горячъ въ исполненїи своихъ предпрїятій, или того, что ему ласкательно; таковой способенѣе другихъ сими дѣлами *управлять* и *лопелѣпать*, словомъ сказать, такой человекъ способенъ къ управленїю всѣхъ тѣхъ чиновъ и должностей, кои требуютъ твердаго и неустрашаемаго *духа*, и непремѣннаго *одоленїя*.

Рим.

Римская держава всегда процвѣпала въ сла-
вѣ и величествѣ, пока управляема была та-
кими людьми, какіе выше описаны: но сколь
скоро *Константинъ*, *Гонорій*, *Аркадій*,
а паче *Юстиніанъ* пренебрегли воинское
въ гражданскихъ чинахъ воспитаніе, то пора-
бощена оная *Варпарами*.

* * * * *

III.

ОСОБЛИВЫЯ ПРИМѢЧАНІЯ.

Тщешно бы ласкали мы себя желаніемъ вско-
рѣ завести *третій* или *средній* чинъ
народа: существенное Государства состоя-
ніе, великая онаго обширность, малое въ раз-
сужденіи оной число людей и прочее,
являютъ нѣсколько, будто бы непреодоли-
мая въ томъ препятствія. Но дабы теперь
къ достиженію сего намѣренія здѣлать нѣко-
торое начало или приуготовленіе, то наде-
жнѣйшаго средства нѣтъ, какъ шокмо ста-
раться опмѣнное учредить воспитаніе.

):(

Дол-

Должно наипаче изъ сего Корпуса произвести и *Воинопѣ* и *Гражданѣ* искусныхъ въ политической экономіи и въ законахъ своего отечества такъ, чѣмъбъ Генералъ, одержавъ побѣду, могъ рѣшить судное дѣло въ Сенатѣ, распоряжать теченіе доходовъ, поправлять земледѣліе, исполнять должность Генерала Полицимейстера, чѣмъбъ изъ Сената, изъ военной, комерцъ, каморъ Коллегій и изъ другихъ правительствъ паки могъ ѣхать въ поле предводительствовать арміею, и при назначиваніи въ сіи должности не было бы нужды разбирать время и особы.

Излишно здѣсь толковать, что кадетамъ никогда не должно быть Офицерами въ томъ же Корпусѣ. Для истинной пользы и благосостоянія Государства надобно прежде всего, чѣмъбъ всякой воинскаго и гражданскаго званія человекъ зналъ свое отечество. Изъ географическихъ картъ получаемого свѣденія къ тому не довольно, а всемѣрно нужно, чѣмъбъ кадетъ, выпущенъ будучи изъ Корпуса, самою службою спозналъ, въ чемъ состоитъ *плодоносіе* и *изобиліе* провинцій,

ПОЗ-

о Установленіи Кадетскаго Корпуса. 61

возможность земледѣльца и прочее ;
чтобъ все нужное примѣчалъ , имѣя къ то-
му самый удобный случай во время пребыва-
нія въ армейскихъ полкахъ расположенныхъ
по уѣздамъ. Употребляемые имъ къ сему
труды служатъ между прочимъ и ко
укрѣпленію его здоровья.

Вся трудность только въ томъ состоитъ,
чтобъ искоренить и утѣрдить послѣдствіе.
Пускай научился кадетъ въ Корпусѣ ,
и воспитанъ будетъ во всемъ по желанію :
но сколь скоро опредѣлится къ мѣсту , то
конечно многіе примутъ нравы живущихъ въ о-
номъ ; слѣдовательно убавятся почти всѣ
шѣ навыки и склонности, въ коихъ воспи-
танъ. Сіе несходство неотвратимо и не
избѣжимо бытъ кажеся , ибо почти не воз-
можно , чтобъ воспитаніе нѣкотораго чи-
сла людей превозмогло надъ всеобщимъ
примѣромъ, наипаче при первомъ изъ Кор-
пуса происхожденіи. Выше уже сказано , что
мы врожденную въ себѣ имѣемъ склонность
тѣмъ подражать , съ кѣмъ живемъ , а
паче , кого почитаемъ ; внезапныя шокмо
моло-

молодому человѣку случающіяся въ жизни приключенія надежду подають , что рано или поздно возвратятъ его на прежній путь воспитанія. Въ сіе то уже время , и такихъ то людей , кои уже въ лѣтахъ , можно будетъ опредѣлять Офицерами въ Корпусъ съ великимъ разсмотрѣніемъ , оплагая всѣ предстательства , какія бывають при таковыхъ случаяхъ , дабы инако нечувствительно не дошло сіе шляхетное Училище паки до нынѣшняго состоянія.

Управляющіе шляхетнымъ Корпусомъ должны ствующіе признаваемы быть какъ сѣмена , кои такъ перераждаются , что на себя не походятъ , если не обновляются взятыми изъ другихъ климатовъ. Сего ради и надлежитъ , по меньшей мѣрѣ хотя чрезъ три года , во время каждаго выпуска (q) строго изыскивать , все ли предписаннымъ порядкомъ идетъ , подобно тому , какъ стро-

(q) а еще лучше , при окончаніи каждаго года употреблять особое время на то одно , и крайне о томъ стараться , чтобъ сіи экзамены или смотръ отправлялись съ строгостію ; ибо чрезъ то не токмо ученики , но и Офицеры и Училищныя памяти станутъ наблюдать свои должности.

строеніе всегда лочинипать надлежитъ , что бы не разпалилось. Таковъ жребій всѣхъ человѣческихъ дѣлъ: все , что не подкрѣпляется силою , приходишь въ уладокъ , подобно , какъ судно на рѣкѣ безъ гребли быстрина уноситъ (г).

Весьма важное примѣчаніе присовокупить остается , а именно , что , есѣли кадеты Географіи , Исторіи и другимъ наукамъ не на своемъ природномъ языкѣ обучаться спашутъ , то изъ того польза будетъ не велика. Доказательство тому коротко , но не оспоримо. Пускай дитя отъ пяти или шести лѣтъ своего возраста учится по нѣмецки и по французки ; но по прошествіи челырнадцати и пятнадцати лѣтъ не будетъ онъ еще имѣть объ Исторіи и Географіи прямого понятія. Есѣли онъ тому обучился на чужомъ языкѣ , то ему покажутся сіи науки сопсѣмъ новыми и неслыханными

):(3 на

(г) Непрерывнымъ токмо наблюденіемъ единожды установляемаго порядка и принимаемыхъ правилъ , польза сего Корлуса и благосостояніе онаго храниться могутъ , инако же и самое малѣйшее послабленіе приведетъ все въ разстройство.

на своемъ природномъ. Равнымъ сему образомъ никогда кадеты не выучатся чисто говорить другимъ языкомъ , естли въ Корпусѣ только россійскимъ говорить станутъ.

Что въ томъ есть великая разность, на какомъ языкѣ науки преподаются, ясныя видимы опыты изъ того , что нынѣ въ Корпусѣ кадеты *Лифляндцы* и другіе Иноземцы скорѣе и больше изучаются, нежели *Россійскіе* по тому, что тѣ всему учаща на *своемъ* языкѣ.

Не возможно , подлинно , теперь вскорѣ довольно Учительей найти , кои бы науки на россійскомъ языкѣ преподавать могли ; ибо ученые иностранцы не разумѣютъ онаго : но сія трудность или невозможность чрезъ пять или шесть лѣтъ легко опвращена и преодоленна быть можетъ. Когда жалованье и другіе способы послужатъ поощреніемъ , то найдутся такіе и между иностранными, кои на россійскомъ языкѣ обучать могутъ тѣмъ наукамъ , о коихъ выше изъяснено. Господинъ Профессоръ *Эйлеръ* , какъ сказываютъ , будучи въ *Берлинѣ* , обучалъ на
рос-

россійскомъ языкѣ Геометріи нѣкотораго изъ нашихъ знашнихъ; слѣдовательно трудность въ томъ не столь велика.

Не могу оставить , чтобъ паки не подтвердить важности и необходимости для воспитанія , дабы всѣ кадеты безъ изъятія обучились грамматически славянскому языку, и чтобъ сочиненъ былъ Лексиконъ или Словарь славянскій съ россійскимъ, и россійскій паки съ славянскимъ.

Если бы кто сказалъ , что нѣтъ для сего потребныхъ книгъ , ни лексиконовъ или словарей , ни грамматикъ, и что оныя сочинять трудно ; то отвѣщивалъ бы я , что есть однакожъ способы сочинить оныя опъ нынѣ года въ чепыре , или лѣтъ въ пять (5). Здѣсь

(5) Знаніе Исторіи , Географіи и прочихъ наукъ возбуждаетъ въ учащихъ склонность къ чтенію книгъ. Для того надобно имъ начинать оное посредствомъ сокращенныхъ сочиненій принадлежащихъ до того , чему кто учится , дабы они тѣмъ удобнѣе пользовались пространными книгами. Неимѣющимъ сего удобства , чтеніе кажется труднымъ по тому , что не вѣдаютъ ни содержанія сочиненій, ни того предѣла , къ которому оныя привести могутъ. Большая трудность оказаться можетъ въ сысканіи такихъ сокращеній , кои сходствуютъ съ учрежденіемъ Кадетскаго Корпуса. Нужда будетъ и въ томъ , чтобъ оныя здѣла ны были знающими людьми.

Здѣсь не мѣсто давать наставленія для сего сочиненія ; но естли ежегодно употреблять тысячъ до семи въ награжденіе чело-вѣкамъ пяти или шести искуснымъ въ помѣ и въ нѣкоторыхъ другихъ ученыхъ языкахъ, одному надъ ними *Надсмотрщику* и одному *Начальнику*, то сіи книги въ вышена-значенное время легко поспѣшь могутъ.

* * * * *

IV.

О нравахъ.

Нѣтъ ничего труднѣе , какъ удобритъ нравы и склонности цѣлаго народа. Законы особенные воспитанія , и зашвердѣлыя предубѣжденія сильно надъ нимъ *плады-честуютъ* , какъ *непольникомъ* : не знаетъ онъ и не чувствуетъ своего *лорабощенія* , но паче *любитъ* оное. Нѣтъ равно-мѣрно и ничего подлиннѣе , какъ то , что скорѣе и удобнѣе можно достигнуть сего исправленія нравовъ, способами кротости, нежели строгостію и силою.

Не

Не распространяюся я теперь о сей матеріи, какъ не принадлежащей до установленія Кадетскаго Корпуса, хотя по прилѣжномъ разсмотреніи и нахожу, что, если предписываемое для Корпуса воспитаніе и въ прочихъ мѣстахъ распространится, тѣмъ нечувствительно и полрапленіе нрава произойдетъ, и прочность самаго Корпуса утвердится.

Въ письмахъ напечатанныхъ въ Женевѣ, [въ двухъ книгахъ въ осьмушку] о законахъ и о домостроительствѣ Датскаго Королевства, сыщется большее объясненіе моимъ размышленіямъ; да много найдется тамъ еще и подражанія достойнаго.

* * * * *

V.

О нѣкоторыхъ заведеніяхъ для корпуса.

Во окончаніи за потребно нахожу объяснить пользу нѣкоторыхъ новыхъ заведеній, кои навсегда въ Корпусѣ сохранить должно.

);(

1.

1.

Въ Кадепскомъ Корпусѣ необходимо нужно имѣть благоразумно собранную *Библиотеку* не токмо для употребленія Кадепамъ, но и самимъ Офицерамъ, Учителямъ и къ воспитанію благороднаго юношества опредѣляемымъ людямъ.

2.

Кабинетъ натуральныхъ и любопытства достойныхъ *пещей* такъ же нуженъ, дабы временными и какъ бы для одного увеселенія Кадепамъ производимыми доказательствами и изъясненіями показашъ имъ *дѣйствія природы*. Сими непринужденными наставленіями могутъ они однакожъ приобрѣсти склонность къ прилѣжнѣйшему впредъ *натуральныхъ вещей изслѣдованію*.

3.

Чтобъ благородный человекъ могъ въ обществѣ показашъ себя оплично, надобно ему, буде не совершенное, то однакожъ нѣкоторое
рое

о Установленіи Кадетскаго Корпуса. 69

рое понятіе имѣть о всѣхъ художествахъ и мастерствахъ, которыя нужны воспитанію, по тому и Галлереѣ при Корпусѣ быть должно, и въ ней лучшимъ моделямъ механическимъ, архитектурнымъ, гидравлическимъ и прочимъ, дабы изъ оныхъ Кадеты о правилахъ движенія легчайшимъ образомъ понятіе себѣ составлять могли.

4.

Приличествуетъ также имѣть въ семъ Корпусѣ особливую Галлерею убранную различными и примѣчанія достойными шпунками гипсовыми, скульптурными и рѣзными, въ которой бы также можно было выставлятъ и показывать кадетскіе труды въ гражданской архитектурѣ и прочее.

5.

Простое и теорическое свѣденіе, какимъ образомъ оружія дѣлающа, всемирно надобно имъ заблаговременно приобретать. Сего ради при Корпусѣ содержать должно порядо-

чно учрежденной *Арсеналь*, въ которомъ бы кадеты сами видѣть могли, какъ всякое оружіе здѣлано, въ чемъ состоитъ разность, доброта онаго, исправность, порокъ и недоспапокъ, словомъ: ничего пренебрегать не должно, что служить къ подробному о семъ пунктѣ свѣденію.

6.

Все служить, и все полезно быть можетъ совершенному воспитанію: *ботанической* и другіе сады нужны существенно. Благородное юношество можетъ, прогуливаясь въ оныхъ, узнать различныя произращенія, ихъ свойство и дѣйствіе въ разсужденіи человѣческаго здоровья, и какъ насажденные деревья воспитываются. Сіе знаніе для передо весьма полезно быть можетъ для собственнаго ихъ домостроительства.

7.

Сколько ни почиалъ я *россійскія бани* нужными, Господинъ *Саншесъ* утвердилъ меня еще болѣе въ семъ мнѣніи. Онъ въ письмѣ

мѣ своемъ ко мнѣ о воспитательномъ домѣ изъясняется слѣдующимъ образомъ: Я обойтися не могу, чтооъ Вамѣ не предста-пить: Крайне надобно ппести Бани по улоупребленіе, какъ надежнѣйшее предохраненіе отъ многихъ болѣзней, и сред-ство къ укрѣпленію челоуѣческаго тѣ-ла. Хотя отъ суепѣрїя нынѣ пѣ Епро-лѣ бани уничтожены, да тѣмъ пѣ то-же према и сила и множество жиу-щихъ на полдень Епролейцоуѣ исчезли: но сїе доказыпаетъ токмо, что безраз-судные рещнители охотнѣе смотрѣли на изнеможеніе и разслабленіе споего на-рода, нежели на здороуѣе и укрѣпленіе онаго. Россійскіе Солдаты лучше знаютъ ве-ликую и существенную отъ бани пользу, и можно ручаться, что здѣшнія бани, упоупре-бляемыя такимъ образомъ, какъ Господинъ Саншесъ предписываетъ (1), суть наилуч-шимъ и несравненнымъ средствомъ къ со-храненію здороуѣя, силы и крѣпости поли-

):(3

ко

(1) Предписаніе оное находится въ физическихъ Примѣчані-яхъ.

ко нужныхъ къ умноженію людей въ Государствѣ.

Всѣ извѣстные намъ народы неоспоримо въ томъ согласны. Единое суевѣріе истребило бани въ Европѣ. За сіе истребленіе заплачено опасною болѣзнію, которая началась въ Италіи, а по томъ во Франціи около 1480 года. Большая часть Ученыхъ сіе утверждаютъ, а другіе сказываютъ, яко бы сія болѣзнь привезена изъ Америки.

* * * * *

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Довольно, кажется, изъяснено и доказано, что *Вослитанію* въ шляхетномъ кадетскомъ Корпусѣ должно быть *практическому* паче нежели *теорическому*: учиться юношесству больше отъ *смотренія* и *слышанія*, нежели отъ *тѣрженія* уроковъ; что порядкамъ Шляхетнаго сего Училища надобно быть вовсе отличнымъ отъ наблюдаемаго въ школахъ, Академіяхъ и Университетахъ *обыкновенія*; что, елико можно, надлежитъ избѣгать всѣхъ

всѣхъ излишнихъ праздностей , нарядовъ и всего того, что жизнь изнѣжить и въ ослабленіе привести можетъ , и не слѣдовать въ томъ примѣру большей части молодыхъ людей другихъ государствъ. Сего ради нѣсколько спрога въ томъ настою , что за-
пибаніе , лудры, ломады, и всѣ не къ спа-
ши уборы излишны; что пища долженству-
етъ быть простая, но здоропая и доста-
точная ; что надлежитъ больше шѣло
приучать къ трудамъ , нежели принуж-
дать разумъ къ размышленіямъ и сообра-
женіямъ ; чтобъ блестящая лоперѣхность
не была предпочитаема простымъ и правдо-
любивымъ нравамъ : но преимущество бы да-
вано было трудамъ , лостоянству и до-
брой пѣрѣ. Тѣмъ въ ненависъ приведены
будущъ лраздность , лицемеріе и ла-
скательство пріятный шокмо пидѣ имѣ-
ющія и часто нынѣ прямому достоинству
предпочитаемыя. Происходящее отъ сихъ
наружностей зло есть шѣмъ большее , что
не шокмо многія ненужныя и обходимыя
вещи дѣлаются чрезъ то нужными и необ-
хо-

ходимыми , но и украшающіеся сими при-
тпорстпами люди , довольствуюсь быть
учтивы и ласковы, не имѣютъ уже въпро-
чемъ ни истиннаго усердія къ отече-
ству , ни способности къ полезнымъ дѣ-
ламъ , а только самихъ себя любятъ.

КОНЕЦЪ.



ОГЛАВЛЕНІЕ

РАЗСУЖДЕНІЯМЪ

О УСТАНОВЛЕНІИ ШЛЯХЕТНАГО КОРПУСА.

Часть Первая.

I	О воспитаніи и обученіи благородныхъ вообще.	спран.	I
II	О Генералѣ Директорѣ, о Штабѣ и Оберѣ Офицерахъ Шляхетнаго Кадетскаго Корпуса.	- -	13
III	О полиціи ввнутри Корпуса.	- - - - -	15
IV	О плащѣ.	- - - - -	18
V	О Профессорахъ Воспитателяхъ въ воинскомъ училищѣ.	- - - - -	20
VI	О наукахъ и наставленіяхъ.	- - - - -	21
VII	О награжденіяхъ.	- - - - -	30
VIII	О наказаніяхъ.	- - - - -	30

Часть вторая.

I	Разсужденіе о благоразуміи и разсмотреніи римлянъ въ раздачѣ чиновъ и должностей, и какая изъ сего польза впредь для благороднаго юношества произойти можетъ.	- - - - -	37
II	Повтореніе о наукахъ.	- - - - -	49
III	Особливыя Примѣчанія.	- - - - -	59
IV	О нравахъ.	- - - - -	66
V	О нѣкоторыхъ заведеніяхъ для Корпуса.	- - - - -	67
	Заключеніе.	- - - - -	72



Razsuždenija služuščija rukovodstvom k novomu ustanovleniju šljachetnago
kadetskago korpusa, skolko prinadležit do voinskoj časti

[Sanktpeterburg] [1764]

4 Russ. 44#Beibd.1

urn:nbn:de:bvb:12-bsb10945215-9